



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Istituto Comprensivo Carmine - Nicosia

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702
PEO: enic82700l@istruzione.it – PEC : enic82700l@pec.istruzione.it
C.F.: 91065940867 C.M.: ENIC82700L
Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTO

1. Descrizione Progetto

SCUOLA	Istituto Comprensivo Carmine di Nicosia
CLASSI:	2° A
DENOMINAZIONE PROGETTO	“EVVIVA I NUMERI”

2. Responsabile del Progetto

Ins. Antonina RASPANTI

3. Contesto

Progetto di RECUPERO e POTENZIAMENTO delle competenze di base in riferimento alle Prove INVALSI

4. Finalità, obiettivi e competenze attese

FINALITA'
L'attivazione del RECUPERO e POTENZIAMENTO risponde alle finalità di:
- stimolare l'alunno ad una maggiore motivazione allo studio
- offrirgli l'opportunità di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare
- innalzare il tasso di successo scolastico per garantire all'alunno pari opportunità formative
OBIETTIVI EDUCATIVI
- Prevenire problemi derivanti da difficoltà di apprendimento nell'acquisizione della strumentalità di base al fine di evitare l'insuccesso scolastico.
- Acquisire un metodo di studio, insieme al recupero e potenziamento delle abilità logico-matematico, con un percorso didattico diversificato e attuato con apposite strategie.
- Collaborare all'interno del gruppo classe per favorire la crescita cognitiva e socioaffettiva.
OBIETTIVI SPECIFICI
- Affinare capacità di ascolto e concentrazione
- Colmare eventuali lacune, relative ad alcuni obiettivi didattici
- Consolidare le conoscenze acquisite e risaldare le abilità di base
- Migliorare il metodo di studio
- Recuperare carenze di impegno
- Recuperare difficoltà linguistiche e matematica
COMPETENZE ATTESE
L'alunno:
• usa i numeri fino a 100 per contare, confrontare e ordinare oggetti
• comprende il valore posizionale delle cifre usando anche l'abaco
• esegue, con i numeri naturali addizioni e sottrazioni in colonna con il "cambio"
• intuisce il concetto di moltiplicazione come "quantità ripetuta"
• esegue moltiplicazioni e divisioni con semplici raggruppamenti, a livello manipolativo e con materiale strutturato
• riconosce le caratteristiche delle principali linee
• riconosce le principali figure geometriche
• compie confronti diretti di grandezze ed effettua semplici misurazioni con strumenti elementari
• risolve semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana