



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Carmine - Nicosia
Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702
PEO: enic82700@istruzione.it - PEC : enic82700@pec.istruzione.it
C.F.: 91065940867 C.M.: ENIC82700L
Sito web: <https://www.alghierinicosia.edu.it>

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTO

1. Descrizione Progetto

SCUOLA	Istituto Comprensivo Carmine di Nicosia
CLASSI:	2 [^] sez. A
AREA P.O.F.	
DENOMINAZIONE PROGETTO	" IMPARO AD IMPARARE "
laboratori e/o attività specifica	Recupero e potenziamento delle competenze mirato allo sviluppo e al rinforzo degli apprendimenti in lingua italiana in vista delle prove invalsi.

2. Responsabile del Progetto

LIVERA FILIPPA NUNZIATA

3. Contesto

Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto

Il progetto risponderà ai bisogni degli alunni della classe 2[^] Sez. A, mirerà a consolidare le fondamentali abilità di base di italiano.

4. Finalità e obiettivi

-Ascoltare e comprendere in modo esaustivi gli elementi essenziali di testi di vario genere.

-Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.

-Parlare delle proprie esperienze, esprimere emozioni e opinioni.

-Stimolare gli alunni ad una maggiore applicazione allo studio.

-Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione.

-Acquisire maggiore fiducia in se stessi e aumentare l'autostima.

-Potenziare le abilità possedute.

5. Destinatari del progetto

Alunni Tot. n. 12 classe 2[^] Sez. A plesso " Carmine " - NICOSIA

Docenti Tot. N. 1 Plesso " Carmine "

Altro (specificare) _____

6. Rapporti con altre istituzioni

Indicare eventuali altre Istituzioni coinvolte

7. Fasi del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere

Durata	Descrizione fase operativa se necessaria
Inizio progetto	Lettura strumentale, silenziosa, espressiva di diversi tipi di testo. Le convenzioni ortografiche, i segni di punteggiatura...
Termine progetto	