Repubblica Italiana – Regione Siciliana Istituto Comprensivo Carmine –
Nicosia Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA
Tel. e/o Fax 0935-638702 PEO: enic82700l@istruzione.it – PEC : enic82700l@pec.istruzione.it
C.F.: 91065940867 C.M.: ENIC82700L
https://www.iccarminenicosia.edu.it/sito/index.php

SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTO

1. Descrizione Progetto

SCUOLA	Istituto Comprensivo "Carmine" - Nicosia
CLASSI:	Seconde e terze della Secondaria di I grado
AREA P.O.F.	Progetti
DENOMINAZIONE PROGETTO	**"A scuola di … benessere"**

2. Responsabili del Progetto

Vincenza Arìa, Pasqualina Prato

3. Contesto

Il presente progetto intende promuovere la cultura della salute e del benessere e migliorare la qualità della vita all'interno del sistema scolastico.

4. Finalità

- Contribuire allo sviluppo negli studenti di *abilità di vita* e atteggiamenti che li rendano capaci di effettuare scelte di salute sane e di diventare persone, cittadini partecipi alla vita sociale, capaci di assumere autonomamente ruoli e funzioni e affrontare i problemi e le pressioni della vita quotidiana.
- Creare nelle classi un'atmosfera di benessere e di motivazione all'apprendimento che valorizzi la personalità dei ragazzi.

Obiettivi

- Acquisire la prevenzione come elemento organico del processo educativo;
- Comprendere come la Scuola sia finalizzata alla formazione integrale della personalità, considerata nella molteplicità delle sue diverse dimensioni (fisica, affettiva, sociale, morale, intellettuale);
- Sviluppare un'opportuna attenzione verso le componenti relazionali ed affettivo/emotive;
- Accogliere all'interno della Scuola delle sfide di integrazione che non riguardino più solamente i soggetti certificati, ma in generale il disagio diffuso, visibile ed invisibile;
- Acquisire una maggiore consapevolezza del rapporto tra il cibo e le nostre emozioni;
- Riflettere sulle pressioni socio-culturali rivolte alla magrezza/bellezza;
- Riflettere sul legame rischioso tra autostima - preoccupazione per il peso/forme del corpo;
- Acquisire consapevolezza delle distorsioni cognitive che predispongono ai Disturbi Alimentari;
- Offrire spunti di riflessione su alcuni fattori di rischio e di mantenimento dei disturbi alimentari (fattori culturali, pregiudizi su obesità e magrezza);