



**Repubblica Italiana – Regione Siciliana**  
*Istituto Comprensivo Carmine - Nicosia*  
Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702  
PEO: [enic827001@istruzione.it](mailto:enic827001@istruzione.it) – PEC : [enic827001@pec.istruzione.it](mailto:enic827001@pec.istruzione.it)  
C.F.: 91065940867 C.M.: ENIC82700L  
Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

## SCHEDA DESCRIZIONE PROGETTO

### 1. Descrizione Progetto

<b>SCUOLA</b>	Istituto Comprensivo Carmine di Nicosia
<b>CLASSI:</b>	Prime, seconde, terze Secondaria di I grado
<b>AREA P.T.O.F.</b>	Ampliamento dell'offerta formativa
<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	<b><u>Giocando con la matematica</u></b>
<b>laboratori e/o attività specifica</b>	Percorsi laboratoriali disciplinari che prevedono: attività laboratoriali a coppie ed in gruppi; attività ludiche; compiti di realtà; circle time.

### 2. Responsabili del Progetto

Professoressa: Maria Alberti, Maria Aquila e Felicia Scardino.

### 3. Contesto

Il progetto nasce dal bisogno di avvicinare i ragazzi al mondo della matematica, per sfatare i miti e i pregiudizi legati ad essa.

Esso prevede azioni che, mediante strategie e metodologie più accattivanti e stimolanti, come il gioco, rispondano in modo coerente con alcune priorità individuate nel RAV di Istituto: *Migliorare la distribuzione degli alunni nei diversi livelli di competenza in matematica.*

Dalle prove standardizzate, infatti, emerge che l'acquisizione delle competenze logico matematiche risulta carente anche perché spesso la matematica rimane un concetto astratto, sganciato dalla realtà quotidiana degli alunni. L'Istituto perseguirà l'obiettivo di un progressivo potenziamento delle competenze logico-matematiche attraverso percorsi imperniati su una didattica laboratoriale ed interattiva. Inoltre, l'approccio ludico, dinamico e interattivo, crediamo possa intercettare la motivazione degli studenti e contribuire alla maturazione non solo delle risorse cognitive, ma anche affettive e relazionali degli alunni, migliorandone il clima dentro la classe.

I percorsi laboratoriali si articoleranno mediante esperienze o attività nelle quali ogni studente, con le proprie risorse, ma anche difficoltà, riflette e lavora individualmente ed insieme agli altri, per una risoluzione di una problematica reale, l'assolvimento di un incarico o realizzazione di un semplice progetto.

### 4. Obiettivi formativi e competenze attese