

Repubblica Italiana – Regione Siciliana Istituto Comprensivo Carmine –

Nicosia Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA

Tel. e/o Fax 0935-638702 PEO: enic82700l@istruzione.it – PEC : enic82700l@pec.istruzione.it

C.F.: 91065940867 C.M.: ENIC82700L

 <https://www.iccarminenicosia.edu.it/sito/index.php>

**a.s. \_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_**

**Plesso:-------------**

**Docente coordinatore/trice**: \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  **RELAZIONE FINALE** **EDUCAZIONE CIVICA** |

 La Legge 20 agosto 2019, n. 92 ha inserito nel *curriculo* delle Scuole italiane di ogni ordine e grado l’insegnamento dell’Educazione Civica alla quale, con un minimo di 33 ore annuali, viene riconosciuto il ruolo di *materia* essenziale per lo sviluppo di competenze etiche, morali e di pensiero critico dei ragazzi, che impareranno a comprendere, valutare e contribuire in maniera partecipata alle tematiche più attuali del nostro tempo.

Nelle ore dedicate a questo insegnamento che, fermo restando la sua trasversalità, in virtù dell’autonomia organizzativa e didattica, è stato affidato ai docenti di Italiano, Storia, Scienze, Tecnologia ed Arte e Immagine, sono state proposti e realizzati, nel corso del corrente a.s. attività didattiche e percorsi interdisciplinari finalizzati a sviluppare, con sistematicità e progressività, conoscenze, abilità e competenze relative ai tre nuclei fondamentali: Costituzione, Sostenibilità, Educazione digitale.

Gli argomenti sono stati trattati in modo pressoché omogeneo; eguale spazio è stato dato all’educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile, all’approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione italiana, all’educazione alla legalità, allo studio dei diritti umani e alla tutela del patrimonio artistico e culturale.

|  |
| --- |
|  **CONTENUTI** |

In relazione ai contenuti di **Storia** e **Italiano** sono stati trattati i seguenti argomenti:

* -------------------------------
* ----------------------------------------

In relazione ai contenuti di **Scienze** sono stati trattati i seguenti argomenti:

* ---------------------------------------
* -------------------------------------------

In relazione ai contenuti di **Tecnologia** sono stati trattati i seguenti argomenti:

* ---------------------------
* -----------------------------------

In relazione ai contenuti di **Arte e Immagine** sono stati trattati i seguenti argomenti:

* --------------------------------
* ------------------------------------------

|  |
| --- |
|  **STRATEGIE METODOLOGICHE** |

Nell’approccio alle sopra elencate tematiche ci si è attivati per creare situazioni di apprendimento volte a stimolare il coinvolgimento personale degli alunni. E’ stata pertanto privilegiata una metodologia che fosse:

 • **attiva**, permettesse cioè di compiere scelte e azioni, mettendo in atto comportamenti responsabili e in autonomia;

 • che fosse **trasversale** alle discipline e ne utilizzasse i diversi linguaggi;

• che sapesse adottare in ogni fase del lavoro una **pluralità di strumenti** espressivi (mediatori iconici e verbali, narrativi, descrittivi e prassici;

• che utilizzasse una **didattica per problemi;**

• che producesse **apprendimenti contestualizzati e significativi**.

|  |
| --- |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

Le verifiche effettuate *in itinere* hanno voluto accertare il contributo personale dell’alunno, la sua specificità operativa, l’impegno e la costanza nell’esecuzione dei compiti. Sono state scritte, orali e pratiche, strutturate e non.

La valutazione ha tenuto conto dell’acquisizione delle seguenti competenze:

* adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti;
* partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità;
* assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere;
* applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline;
* conoscere i rischi della rete e saperli individuare.

 Il/La coordinatore/trice