|  |
| --- |
| **DATI IDENTIFICATIVI** |
| Visita a |
| Giorno |
| Classe/i |

|  |
| --- |
| **ACCOMPAGNATORI** |
| Capocomitiva |
| Altri Accompagnatori |
| Accompagnatore/i di riserva |
| È stato necessario il subentro della/e riserva/e □ SI □ NONel caso di risposta affermativa, indicare il/i nominativo/i del/degli accompagnatori sostituito/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORARI PROGRAMMATI** |  | **ORARI EFFETTIVI** |
|  | Partenza |  |
|  | Arrivo nella località meta della visita (1) |  |
|  | Partenza dalla località della visita (2) |  |
|  | Rientro in sede |  |
| (1) *Nel caso in cui il viaggio abbia previsto più mete, indicare l’orario di arrivo nella prima meta.*(2) *Nel caso in cui il viaggio abbia previsto più mete, indicare l’orario di partenza dall’ultima meta* |

|  |
| --- |
| **SERVIZI**Esprimere una valutazione utilizzando la scala da 1(molto insufficiente) a 5 (molto buono). Il valore 3 rappresenta la sufficienza. |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pullman: puntualità alla partenza |  |  |  |  |  |
| Pullman: manutenzione  |  |  |  |  |  |
| Pullman: confort di viaggio |  |  |  |  |  |
| Autista: affidabilità nella guida e rispetto del codice stradale |  |  |  |  |  |
| Autista: disponibilità e cortesia |  |  |  |  |  |
| Guide turistiche: competenza e cortesia |  |  |  |  |  |
| Guide turistiche: rispetto dei tempi |  |  |  |  |  |
| Altro (specificare):  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPORTAMENTO STUDENTI**Esprimere una valutazione utilizzando la scala da 1(molto insufficiente) a 5 (molto buono). Il valore 3 rappresenta la sufficienza. |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Puntualità alla partenza |  |  |  |  |  |
| Comportamento durante il viaggio |  |  |  |  |  |
| Comportamento durante la visita |  |  |  |  |  |
| Esito della visita rispetto agli obiettivi di socializzazione  |  |  |  |  |  |
| Esito della visita rispetto agli obiettivi culturali |  |  |  |  |  |
| Altro (specificare): |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI LIBERE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Data, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Il Capocomitiva

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

===============================================================

Questionario letto il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Osservazioni/Provvedimenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Dirigente Scolastica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_